



ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 9 «РОДНИЧОК»
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА СНЕЖНОЕ»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
(ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 9 «РОДНИЧОК» Г. О. СНЕЖНОЕ» ДНР)
286510, ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, Г.О. СНЕЖНОЕ, Г. СНЕЖНОЕ,
ПЕР. НОВГОРОДСКИЙ, Д.9 тел.+7(85656) 5-20-34 , E-mail: 9rodnichok9@rambler.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 9
«РОДНИЧОК» Г.О.СНЕЖНОЕ», ДНР
(протокол от 15 апреля 2025 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
И.о.заведующего ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 9
«РОДНИЧОК» Г.О.СНЕЖНОЕ», ДНР
К.В.Благодарная
21 апреля 2025 г.

Отчет о результатах самообследования

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 9 «РОДНИЧОК» ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА СНЕЖНОЕ» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ (ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 9 «РОДНИЧОК» Г. О. СНЕЖНОЕ» ДНР)
Руководитель юридического лица	Благодарная Ксения Викторовна
Адрес организации	286510, Донецкая Народная Республика, Г.О. СНЕЖНОЕ, г. Снежное, пер. Новгородский, д. 9
Телефон, факс	5-20-34
Адрес электронной почты	9rodnichok9@rambler.ru
Учредитель	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
Дата создания	1952 год
Лицензия	от 12.06.2023 № ЛО35-00115-93/00662978

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 9 «РОДНИЧОК» ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА СНЕЖНОЕ» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость - 55 мест. Общая площадь здания 760,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 530 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФООП ДО. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФООП ДО с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологических правил и норм.

Детский сад посещают 49 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста — 15 детей;
- 2 разновозрастные группы — 34 детей.

Воспитательная работ

С 01.09.2024 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • Развития образовательных услуг; • Регламентации образовательных отношений; • Разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий

	организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

По промежуточным итогам система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024-2025 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОО ПДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	14	36,7	31	57,5	4	5,8	49	94,2
Качество освоения образовательных областей	14	40	31	53	4	5	49	98

Педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 7 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и

осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2024 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

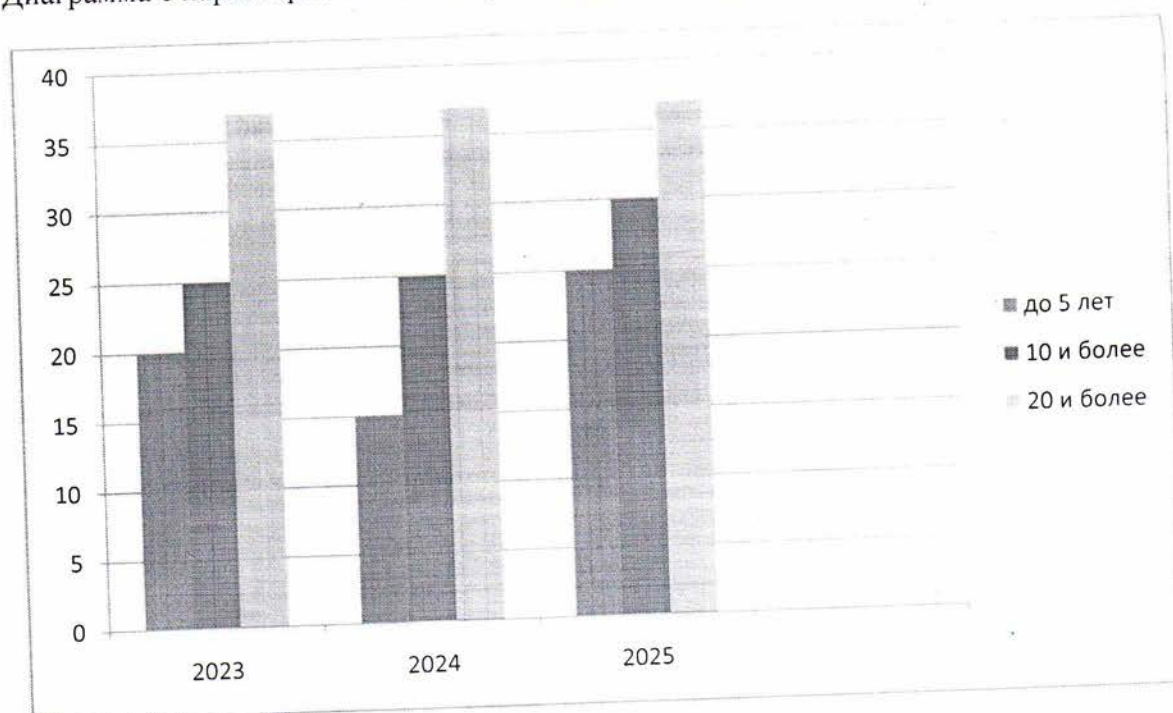
Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 21 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 6 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 8/1;
- воспитанники/всесоотрудники — 3,08/1.

Курсы повышения квалификации в 2024-2025 году прошли 5 работников Детского сада.

По итогам 2024 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 6 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024-2025 году Детский сад пополнился учебно-методическими комплектами и пособиями, благодаря шефской помощи педагогов г. Сызрань.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада требует финансовых вложений.

В Детском саду учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 3;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2023 году оснащён пищеблок новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Апрель 2024 года – капитальный ремонт пищеблока.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024-2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.03.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся в режиме полного дня (12 часов)	человек	49
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	49
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 12-часового пребывания	человек (процент)	49 (100%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного	день	33

воспитанника		
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	6
с высшим образованием		3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (6%)
больше 30 лет		2 (4%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (2%)
от 55 лет		1 (2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (72%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФОП ДО, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОПДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

За период 2024-2025 учебного года педагоги прошли курсы повышения квалификации:

• **На базе образовательных платформах дистанционного обучения учреждений Российской Федерации:**

- «ООО Высшая школа делового администрирования»: “Образовательная робототехника и LEGO–конструирование для детей дошкольного и младшего школьного возраста” в объеме 72ч. с 6.02.2025г по 14.02.2025г (Иваненко Е.В.)
- «Организация развивающей предметно- пространственной среды в соответствии ФОП ДО” в период с 24.01.25 по 8.02.25г. 72 ч (Пивоварова Т.В)
- « Игровые технологии в воспитании и развитии дошкольников» в объеме 36ч. в период с 12.11.2024 по 16.11.2024(Пивоварова Т.В)
- «Обеспечение безопасности и охраны здоровья детей» в период с 14.10 по 18.10 2024,г. (Пивоварова Т.В)
- «Реализация концепции патриотического воспитания детей в соответствии с их возрастом» Педагоги России. (Пивоварова Т.В)
- «Применение игровых пособий в обучении и воспитании дошкольников». 72 часа с 23.04 .2025 по 26.04.2025г(Пивоварова Т.В)
- «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО». (Максимченко В.Н.)
- «Оказание первой помощи в образовательном учреждении» (Максимченко В.Н.)
- «Управление дошкольной образовательной организацией в рамках реализации ФГОС ДО» 17.02.25г. Екатеринбург (Мельникова С.Н.)
- « Методика и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в соответствии с ФОПДО» 17.12.25.г» (Мельникова С.Н.)
- «Теория и методика воспитания дошкольного возраста» (18.02 25.г город Курган) (Мельникова С.Н.)

Также педагоги постоянно повышали своё мастерство на различных мероприятиях, проходящих в онлайн режиме, например: участие в форумах, онлайн – семинарах, вебинарах:

- «Воспитатели России»: «Самостоятельная деятельность в развивающей среде. как условие развития исследовательского мышления дошкольников». с 7.02.-8.02.25г. (Пивоварова Т.В)
- «Педагоги России»: «Первая помощь в образовательной организации» в объёме 4ч. с 2.09.2024 по 6.09.2024г (Иваненко Е.В.)
- «Педагоги России»: «Охрана труда в образовательной организации: создание безопасной и здоровой среды для обучения и работы, повышение эффективности образовательного процесса и благополучия участников образовательных отношений» в объёме 36ч. с 23.09.2024г по 27.09.2024г (Иваненко Е.В.)
- «Педагоги России»: «Обеспечение безопасности и охраны здоровья детей» в объёме 36ч. с 14.10.2024г по 18.10.2024г (Иваненко Е.В.)
- «Педагоги России: инновации в образовании» по программе дополнительного профессионального образования. Современная анимация в школе и в детском саду в соответствии с Федеральной образовательной программой. в объёме 36ч. ноябрь 2024г. (Иваненко Е.В.)

• Принимали участие в вебинарах:

- Сертификат участника вебинара «Играем с ребенком раннего возраста: Во что и для чего?» от 18.09.2024г.(Иваненко Е.В.)
- Сертификат участника вебинара «Дошкольная математика: успешный старт в младшем дошкольном возрасте» от 03.10.2024г.(Иваненко Е.В.)
- Сертификат участника вебинара «Дошкольники изучают числа и фигуры» от 09.10.2024г.(Иваненко Е.В.)
- Сертификат участника вебинара «Дошкольная математика: как математика ум в порядок приводит» от 10.10.2024г.(Иваненко Е.В.)
- Сертификат участника вебинара «Где же лисички? Изучаем алфавит и расширяем словарный запас» от 14.01.2025г.(Иваненко Е.В.)
- Сертификат участника вебинара «Историческое просвещение в детском саду: новое направление работы или развитие позитивного педагогического опыта» от 14.01.2025г.(Иваненко Е.В.)
- Сертификат участника вебинара «Как выбрать книгу для ребенка с учетом его психологических особенностей» от 16.01.2025г. (Иваненко Е.В.)
- Сертификат участника вебинара «ПроАктив классных: «Событие под ключ» или как разработать и провести совместное воспитательское событие для детей и родителей» от 17.02.2025г. (Иваненко Е.В.)
- Сертификат участника вебинара «Интерактивные книжки-картинки как инструмент раннего развития и адаптации ребенка к школе» от 18.02.2025г. (Иваненко Е.В.)
- Сертификат участника вебинара «Просто детский сад! Игры с ребенком раннего возраста» от 19.02.2025г. (Иваненко Е.В.)
- Сертификат участника вебинара «Экономика для дошкольников: финансовая грамотность с пеленок» от 14.03.2025г. (Иваненко Е.В.)
- Сертификат участника вебинара «Историческое просвещение дошкольников» 19.09.2024г. (Пивоварова Т.В)

- Сертификат участника вебинара «Дошкольная математика, успешный старт в младшем дошкольном возрасте» от 3.10.2024г. (Пивоварова Т.В)
- Сертификат участника вебинара « Система педагогической диагностики в соответствии с ФОП ДОО» от 26.09.2024г. (Пивоварова Т.В)
- Сертификат участника вебинара « Дошкольная математика, старшая группа» от 10.10.24г. (Пивоварова Т.В)
- Сертификат участника вебинара « Всероссийский экологический марафон. Путешествие по России с уткой Русей» от 10.02.25г. (Пивоварова Т.В)
- Сертификат участника вебинара Как научить ребенка читать» от 29.01.25г. (Пивоварова Т.В)
- Сертификат участника вебинара «Агрессивный ребенок. Как контролировать эмоции?» (Максимченко В.Н.)
- Сертификат участника вебинара «Проектные технологии в работе с детьми дошкольного возраста» (Максимченко В.Н.)
- Сертификат участника вебинара « Игры для программистов: осваиваем цифровую грамотность в дошкольном возрасте (29.01 25г.) (Мельникова С.Н.)
- Сертификат участника вебинара «Педагогическая диагностика и мониторинг: с чего начать, как обрабатывать?» (18.01.25 г.) (Мельникова С.Н.)
- Сертификат участника вебинара « Реализация образовательных областей по ФОПДО: приоритетные задачи и основные акценты» (27.01.25.г.) (Мельникова С.Н.)
- Сертификат участника вебинара « Развития мелкой моторики и графических навыков у детей 3-7 лет как компонент подготовки к школе» (27.01.25.г.) (Мельникова С.Н.)
- Сертификат участника вебинара «Педагогика раннего развития» (23.01.25.г.) (Мельникова С.Н.)
- Сертификат участника вебинара « Нейропсихология детского возраста» (23.01.25.г.) (Мельникова С.Н.)
- Сертификат участника вебинара «Как выбрать книгу для ребенка» (16.01.25.г.). (Мельникова С.Н.)

Выводы: Качественный и количественный состав в ДОУ соответствует требованиям осуществления воспитательно-образовательного процесса.

Работа с детьми

В течение года воспитанники принимали активное участие в различных творческих конкурсах.

• На платформе всероссийского сетевого педагогического издания ВШДА:

- « Этот загадочный космос» (17.03.25г. Подорожная Маша, Задорожко Кира)
- «Азбука здоровья» (10.04.25г. Задорожко Кира, Кононыхин Лёва)
- «Сказка созданная Андерсеном» (4.04.25г. Лиманская Мадина, Задорожко Кира)
- «Край загадок и чуде» (27.03.25г. Кононыхин Лёва, Подорожная Маша)
- «В мире бабочек» (21.03 .25г. Пижевский Тимур, Задорожко Кира)
- «По страницам произведений Сергея Михалков» (13.03.25г. Подорожная Маша, Кононыхин Лёва)
- « Котовасия» (6.03.25г. Чужинев Рома, Задорожко Кира)
- « Путешествие по стихам Агния Барт» (20.02.25г. Пижевский Тимур, Подорожная Маша)

- «Малахитова шкатулка» (18.02. 25г. Задорожко Кира, Кононыхин Лёва)
- «Семейные ценности»(27.04.25г.Подарожная Маша,Чужинов Рома)
- Всероссийские детские творческие конкурсы: «Волшебная кисть» (17.12.25г 1место Кононыхин Лева, Задорожко Кира)
- «Зимние забавы» (2.02.25г.Кононыхин Лева-1место)
- « Весёлые ёжики» (5.02.25г.Подорожная Маша - 1место)
- Викторины: « Певец русской природы» (6.02.25.г Задорожко Кира,Чужинов Рома).
- «Там на неведомых дорожках» (13.02.25.г.Подорожная Маша)
- «Путешествие по былинам» (10.01.25.г.ЗадорожкоКира, Кононыхин Лёва)
- «Русская матрёшка» (11.01.25.г Чужинов Рома)
- Участие во Всероссийской познавательной онлайн-викторине“Что такое осень?” от 18.09.2024г (Стафийчук Кира – диплом участника)
- Участие во Всероссийской познавательной онлайн-викторине“По стопам Алисы” от 25.09.2024г (Ковчугина Анжела, Морозова Полина, Кулиева Сара, Константинова София – дипломы участников)
- Участие во Всероссийской познавательной онлайн-викторине “Народы мира” от 17.10.2024г (Константинова София – диплом участника)
- Участие во Всероссийской познавательной онлайн-викторине “Знатоки спорта” от 20.10.2024г (Киселев Артем, Морозова Полина, Барабаш Иван – дипломы участников)
- Участие во Всероссийской познавательной онлайн-викторине“Музыкальная минутка” от 31.10.2024г (Быкадоров Дима, Стафийчук Кира – дипломы участников)
- Участие во Всероссийском детском творческом конкурсе “Зимние птицы” от 13.11.2024г (Коткова Мирослава – 1 место)
- Участие во Всероссийской познавательной онлайн-викторине “Птицы в мультфильмах” от 14.11.2024г (Лищенко Артем – диплом участника)
- Участие во Всероссийском детском творческом конкурсе “Герои сказок” от 20.11.2024г (Стафийчук Кира – 1 место)
- Участие во Всероссийской познавательной онлайн-викторине “Путешествие во времени” от 21.11.2024г (Ковчугина Анжела – диплом участника)
- Участие во Всероссийской познавательной онлайн-викторине “Обувь от А до Я” от 29.11.2024г (Шепелевич Егор, Быкадоров Дима – дипломы участников)
- Участие во Всероссийской познавательной онлайн-викторине “Я познаю мир” от 06.12.2024г (Курдачева Ева, Цюпка Елизавета, Гашевская Ксения – дипломы участников)
- Участие во Всероссийской познавательной онлайн-викторине “Волшебные сказки Шарля Перро” от 16.01.2025г (Ковчугина Анжела, Лищенко Артем – дипломы участников)
- Участие во Всероссийской познавательной онлайн-викторине “Зимующие птицы” от 23.01.2025г (Константинова София, Стафийчук Кира – дипломы участников)
- Участие во Всероссийской познавательной онлайн-викторине “Малахитовая шкатулка” от 30.01.2025г (Бурыкина Кира, Кулиева Сара – дипломы участников)
- Участие во Всероссийском детском творческом конкурсе “Веселые ёжики” от 5.02.2025г (Гашвская Ксения – 1 место)
- Участие во Всероссийской познавательной онлайн-викторине “Певец русской природы” от 6.02.2025г (Ковчугина Анжела, Лищенко Артём – дипломы участников)

- Участие во Всероссийской познавательной онлайн-викторине “Там на неведомых дорожках...” от 13.02.2025г (Цюпка Елизавета, Лиманская Сабрина – дипломы участников)
- Участие во Всероссийской познавательной онлайн-викторине “Путешествие по стихам Агнии Барто” от 20.02.2025г (Курдачева Ева, Гаврилюк Арина, Бобай Влада – дипломы участников)
- Участие во Всероссийской познавательной онлайн-викторине “Котовасия” от 06.03.2025г (Стафийчук Кира, Колесников Тимофей, Ныч Марк – дипломы участников)
- Участие во Всероссийской познавательной онлайн-викторине “По страницам произведений Сергея Михалкова” от 13.03.2025г (Курдачева Ева, Бобай Влада – дипломы участников)
- Участие во Всероссийском конкурсе подделок из пластилина к международному дню рек “Речные обитатели” от 19.03.2025г (Дайнего Зарина – 1 место)
- Участие во Всероссийской познавательной онлайн-викторине “Сказка, созданная Андерсеном” от 03.04.2025г (Гаврилюк Арина, Быкадоров Дмитрий – дипломы участников)
- Участие во Всероссийском конкурсе детских рисунков “Красавица – Весна” от 09.04.2025г (Стафийчук Кира– 1 место)
- Участие во Всероссийской познавательной онлайн-викторине “Памятники России” от 24.04.2025г (Константинова София – диплом участника)
- Участие во Всероссийском детском творческом конкурсе поделок из материалов для лепки “Волшебный мир” от 29.04.2025г (Быкадоров Дмитрий – 1 место)
- Участие во Всероссийской познавательной онлайн-викторине “Семейные ценности” от 30.04.2025г (Шепелевич Егор, Курдачева Ева – дипломы участников)
- Всероссийский конкурс детских творческих работ «В гостях у мишки» (Филиппов Максим)
- Всероссийская онлайн-викторина «Зимующие птицы» от 23.01.2025г. (Квачева Полина)
- Всероссийская Онлайн-викторина «Малахитовая шкатулка» от 30.01.2025г. (Константинова София)
- Всероссийский конкурс детских творческих работ «Зимние забавы» от 12.02.2025г. (Бурькина Кира, Морозова Полина)
- Всероссийская онлайн-викторина «Там на неведомых дорожках...» от 13.02.2025г. (Боклагов Дмитрий, Гринько Глеб, Ивахненко Александр, Коткова Мирослава)
- Всероссийский конкурс детских творческих работ «Животные в зимнем лесу» от 19.02.2025г. (Коткова Мирослава)
- Всероссийская онлайн-викторина «Путешествие по стихам Агнии Барто» от 20.02.2025г. (Киселев Артем, Кулиева Сара, Морозова Полина, Патаридзе Дамир, Филиппов Максим, Элдарханов Амир)
- Всероссийская онлайн-викторина «Котовасия» от 06.03.2025г. (Гринько Глеб, Квачева Полина)
- Всероссийский конкурс детских творческих работ «Проводы зимы» от 05.03.2025г. (Коткова Мирослава)
- Всероссийской викторины «Зимние виды спорта» (Барабаш Иван 1 место)
- Всероссийской викторыны «Зимние забавы» (Лищенко Артем 1 место)
- Всероссийской викторины «Герои зимних сказок» (Ивахненко Александр 3 место)

Качество воспитательно-образовательного процесса

В детском саду создана необходимая материальная база и условия для воспитательно-образовательной работы, накоплен опыт воспитательно-образовательной работы, позволяющий заложить фундамент знаний воспитанников, обеспечить уровень, соответствующий требованиям реализуемой программы.

В 2024 - 2025 учебном году воспитательно - образовательная работа велась в соответствии с основной образовательной программой ФООП ДО. Нагрузка распределена с учетом санитарноэпидемиологических требований к режиму дня и учебных занятий в зависимости от возраста детей.

Особое место в воспитательно-образовательном процессе занимает работа с детьми раннего возраста. В адаптационный период ведется наблюдение за психофизическим развитием ребёнка. Основное внимание уделяется сенсорному развитию и воспитанию культурно-гигиенических навыков. Для этого в группах создана развивающая среда, в которой для обеспечения правильного физического и психического развития ребёнка подобраны игры и игрушки, расположенные по определённому принципу: сенсорное развитие, моторное и конструктивное развитие, познавательное и речевое развитие, музыкальная деятельность. Правильно организованное пространство способствует созданию благоприятных условий для реализации личностно-ориентированного взаимодействия взрослого и ребёнка.

Работа в группе раннего возраста ведется в трёх направлениях:

- с коллективом ДОУ: преемственность в работе с медицинскими сотрудниками, педагогами и младшими воспитателями, специалистами ДОУ.
- работа с родителями ребенка: собеседование, консультации, знакомство с педагогической, психологической и медицинской литературой по вопросам адаптации;
- адаптация ребенка: «экскурсия» - первоначальное знакомство с группой, воспитателями (без посещения); присутствие «домашних предметов», использование арт-терапевтических техник.

Образовательная работа в каждой возрастной группе строится на основе годовых задач педагогического коллектива и носит планомерный характер: составляются перспективные и календарные планы. Прослеживается взаимосвязь работы специалистов в решении общих задач воспитания и обучения детей.

Количественный сравнительный анализ результатов диагностики детей дошкольного возраста показал, что в течение последних лет уровень освоения программы воспитанниками ДОУ остается на стабильно положительном уровне.

Проведённый анализ показал положительную динамику уровня усвоения программного материала во всех возрастных группах:

- дети к концу учебного года овладели навыками игровой деятельности, дошкольники свободно оперируют количественными терминами, сравнивают группы множеств, у них сформированы соответствующие временные и пространственные представления, дети имеют необходимый объем знаний о геометрических фигурах и формах.
- у воспитанников учреждения сформированы необходимые физические умения и навыки, дети владеют элементами разных спортивных игр, активно включают их в самостоятельную деятельность.
- у детей имеются представления об объектах и явлениях живой и неживой природы, о взаимосвязях и взаимозависимостях в мире природы, элементарные представления о свойствах и качествах веществ, сформирован необходимый объем трудовых навыков.

- у воспитанников сформированы необходимые умения работать со схемой, моделью; способность планировать свою деятельность, анализировать ее результаты, давать адекватную оценку.

- дети проявляют творческую активность в доступных видах музыкальной исполнительской деятельности. Имеют вокально-слуховую координацию.

Отдельные воспитанники детского сада испытывают затруднения в освоении программного материала, такие результаты вызваны рядом объективных и субъективных причин:

- проблемы в освоении программного материала у длительно и часто болеющих детей;

Это дети, которые долгое время или вообще до момента поступления в детский сад воспитывались в домашних условиях.

С детьми, имеющими сложности в освоении программного материала, планируется проведение индивидуальной работы в летний период и дополнительные индивидуальные консультации для родителей.

Выпускники обладают достаточным объёмом знаний для последующего усвоения школьной программы.

Готовность к школе

Психологическая готовность к началу систематического обучения в школе - итог всего предшествующего развития ребенка в дошкольном возрасте. Наибольшее значение имеют физическая, психическая и интеллектуальная готовность к школе. Именно их совокупность определяет во многом успешность обучения ребенка в школе.

- у детей подготовительной группы хорошо развита интеллектуальная сфера, тонкая моторика руки;
- необходимо провести с дошкольниками цикл развивающих занятий по развитию логического мышления, а также расширение кругозора, словарного запаса.
- обратить внимание воспитателей, работающих с дошкольниками, о необходимости развивающих занятий, направленных на развитие речи, общей осведомленности, особенно в направлении окружающий мир, экологическое воспитание.
- родителям были предложены методические рекомендации, направленные на развитие памяти, мышления, речи, произвольной сферы и внимания.

Данный результат достигается за счет: планирования работы воспитателями, специалистами; роста профессионального мастерства педагогов; наставничества, использования активных форм работы с родителями; усовершенствования предметно-развивающей среды.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что накоплен опыт воспитательно-образовательной работы, позволяет заложить фундамент знаний воспитанникам, обеспечить уровень, соответствующий требованиям реализуемой программы. В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью.