



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
СНЕЖНОЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА СНЕЖНОЕ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ТИПА «ЯСЛИ-САД № 9 «РОДНИЧОК»
ГОРОДА СНЕЖНОЕ»

пер. Новгородский, д.9, г. Снежное, Г.О.Снежное, Донецкая Народная Республика, 286510,
тел.+7(85656) 5-20-34, E-mail: 9rodnichok9@rambler.ru, Идентификационный код 9304010800

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим
советом
МБДОУ № 9
Г.СНЕЖНОЕ
(протокол
от 15 апреля 2023 г.
№ 4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 9
Г.СНЕЖНОЕ
И.В. Стельмах
19 апреля 2024 г.



Отчет о результатах самообследования

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ТИПА «ЯСЛИ-САД № 9 «РОДНИЧОК» ГОРОДА СНЕЖНОЕ» (МБДОУ № 9 Г.СНЕЖНОЕ)
Руководитель юридического лица	Стельмах Ирина Владимировна
Адрес организации	286510, Донецкая Народная Республика, Г.О. СНЕЖНОЕ, г. Снежное, пер. Новгородский, д. 9
Телефон, факс	5-20-34
Адрес электронной	9rodnichok9@rambler.ru

Адрес электронной почты	9rodnichok9@rambler.ru
Учредитель	Администрация города Снежное
Дата создания	1952 год
Лицензия	от 12.06.2023 № ЛО35-00115-93/00662978

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ТИПА «ЯСЛИ-САД № 9 «РОДНИЧОК» ГОРОДА СНЕЖНОЕ» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость - 55 мест. Общая площадь здания 760,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 530 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФОП ДО. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП ДО с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологических правил и норм.

Детский сад посещают 50 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста — 13 детей;
- 2 разновозрастные группы – 37 детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	<ul style="list-style-type: none"> вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

По промежуточным итогам система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Используются диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	14	36,7	35	57,5	4	5,8	53	94,2
Качество освоения образовательных областей	14	37	35	58	4	6	53	93

В июне 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 13 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

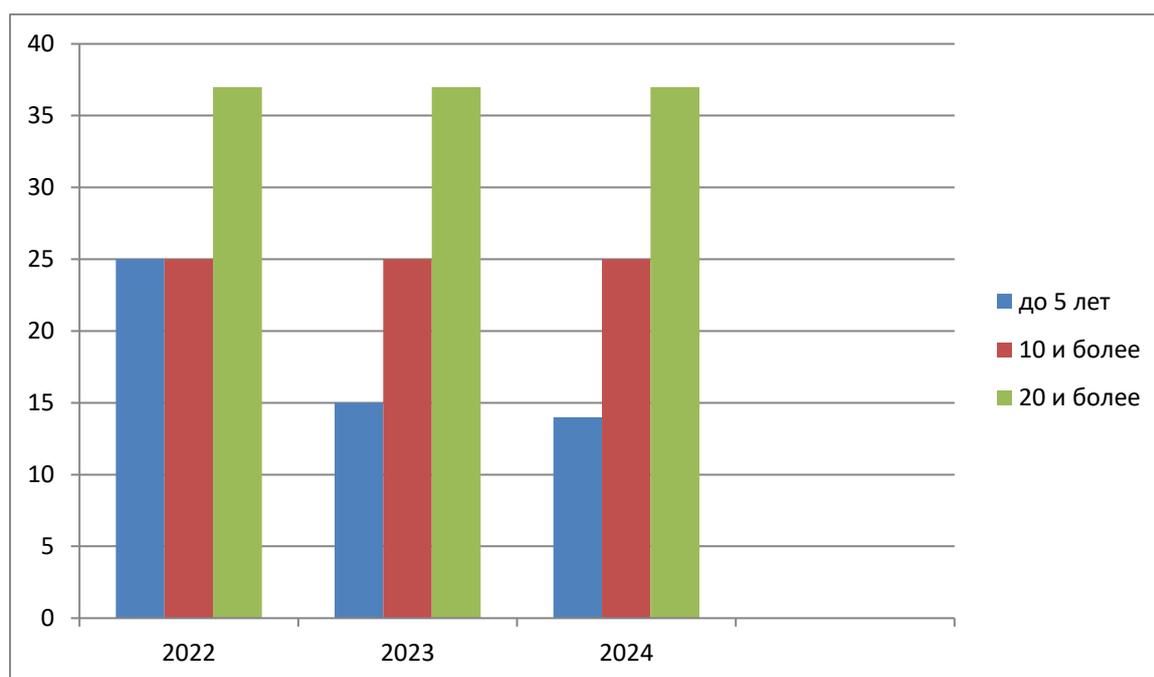
Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 24 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 6 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 8/1;
- воспитанники/все сотрудники — 2,08/1.

Курсы повышения квалификации в 2021-2022 году прошли 6 работников Детского сада.

По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 18 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов,

группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023-2024 году Детский сад пополнился учебно-методическими комплектами и пособиями, благодаря шефской помощи педагогов г. Сызрань.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада требует финансовых вложений.

В Детском саду учебно-методическое обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 3;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2023 году дооснащен пищеблок новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Апрель 2024 года – капитальный ремонт пищеблока.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023-2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 53 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.03.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся в режиме полного дня (12 часов)	человек	50
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	37
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 12-часового пребывания	человек (процент)	50 (100%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей	человек (процент)	

численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	6 3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (2%)
больше 30 лет		2 (4%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (2%)
от 55 лет		1 (2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (72%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФОП ДО, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	8/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да

инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

За период 2023-2024 учебного года в рамках внедрения ФГОС ДО педагоги прошли курсы повышения квалификации:

• **На базе образовательных платформах дистанционного обучения учреждений Российской Федерации:**

- «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО И ФАОП ДО» - 72 ак.ч. сентябрь 2023г.; (Благодарная К.В., Стельмах И.В., Степаненко О.О., Мельникова С.Н., Завражная Е.Н.);
- «Антитеррористическая защищенность и профилактика деструктивных поведений в образовательных организациях » - 36 ак.ч. октябрь 2023г; (Стельмах И.В., Степаненко О.О., Благодарная К.В. Завражная Е.Н.);
- «Методические и содержательные аспекты работы педагога-наставника» - 72 ак.ч. ноябрь 2023г; (Благодарная К.В.);
- «Реализация Федеральной программы воспитания в соответствии с ФОП ДО» - 16 ак.ч. ноябрь 2023; (Благодарная К.В.);
- «Пожарная безопасность» – 36 ак.ч. (Степаненко О.О., Стельмах И.В.);

Также педагоги постоянно повышали своё мастерство на различных мероприятиях, проходящих в онлайн режиме, например: **участие в форумах, онлайн – семинарах, вебинарах:**

- Всероссийский форум «Воспитатели России»: дошкольное воспитание. Заполярья» октябрь 2023г.; (Степаненко О.О., Мельникова С.Н., Стельмах И.В.);

- Всероссийский форум «Воспитатели России»: в авангарде детства на берегах Невы» декабрь 2023г.; (Степаненко О.О.);
- Всероссийский форум «Педагоги России»: «Современные технические средства, обеспечивающие безопасность школ и детских садов», сентябрь 2023; (Благодарная К.В.);
- Всероссийский форум «Педагоги России»: «Обязательный и рекомендованный документооборот по безопасности и антитеррористической защищенности», сентябрь 2023; (Благодарная К.В.);
- Всероссийский форум «Педагоги России»: «Алгоритм действий педагога в кризисной ситуации», сентябрь 2023; (Благодарная К.В.)
- Всероссийский форум «Педагоги России»: «Воспитательная работа в образовательной организации: программы и реализация», октябрь 2023; (Благодарная К.В.);
- Всероссийский форум «Педагоги России»: «Знакомство с понятием экстремизм, колумбайн, скулшутинг, расширенный суицид», октябрь 2023; (Благодарная К.В.);
- Муниципальный конкурс методических разработок «Синичкин день» в номинации «Развивающие игры» (сертификат участника), ноябрь 2023; (Благодарная К.В.);
- АНО «Цент поддержки инициатив в сфере науки, техники и культуры «Наше будущее» приняла участие в изучении проблемы сокращения численности популяций полевого и домового воробья (сертификат участника), март 2024г; (Благодарная К.В.);
- Всероссийская блиц – олимпиада «Время знаний» Психология семьи (сертификат участника), февраль 2024г. (Благодарная К.В.Степаненко О.О., Стельмах И.В., Мельникова С.Н.);
- Всероссийский онлайн – конкурс «30 лет Конституции России – проверь в себя» (Степаненко О.О., Благодарная К.В., Стельмах И.В., Завражная Е.Н., Мельникова С.Н.).

- **Принимали участие в вебинарах:**

- «Реализуем ФОП ДО: современное занятие в детском саду»; ноябрь 2023г. (Степаненко О.О., Благодарная К.В.);
- «Как поготовить и провести флешмоб «Задаса дня» со своими детьми»; ноябрь 2023г. (Степаненко О.О.);
- «ФОП ДО: решаем задачи речевого развития и подготовки старших групп к обучению грамоте. Авторская методика Т.И. Гризик»; ноябрь 2023г. (Степаненко О.О.);
- «Предпосылки функциональной математической грамотности у дошкольников: методический тренажер для педагогов» январь 2024г. (Степаненко О.О.);
- «Семейные ценности как основа воспитания детей дошкольного возраста. Презентация Всероссийской акции «Крепкая семья – сильная Россия» январь 2024г.(Степаненко О.О., Благодарная К.В.);
- «Полифункциональность как тренд. Чек лист ключевых характеристик современного оборудования для ДО» январь 2024г. (Степаненко О.О.);
- «Эффективные методические решения для речевого развития детей старшего дошкольного возраста: традиционная дидактика, нетривиальные подгоды» январь 2024г. (Степаненко О.О.);
- «Патриотическое и познавательное направления воспитания детей дошкольного возраста: нетривиальное содержание для решения сложных педагогических задач» февраль 2024г. (Степаненко О.О.);
- «Развивающие занятия с детьми 6-8 лет» апрель 2024г. (Степаненко О.О.);
- «Актуальные направления оценки качества дошкольного образования в условиях реализации ФОПДО" (Мельникова С.Н.);

- «Финансовая безопасность в цифровом мире "В рамках комплексной программы формирования у дошкольников основ финансовой грамотности "(Мельникова С.Н.);
- «Нарушение слоговой структуры слова: пути преодоления» (Мельникова С.Н.);
- «Шахматы для дошкольников: играть легко и с удовольствием "(Мельникова С.Н.);
- «Информатика для дошкольников: весело, интересно, увлекательно" (Мельникова С.Н.);
- «Узнаю мир! Развивающие занятия с детьми 3-4лет " (Мельникова С.Н.);
- «Конструкторская деятельность в детском саду: интеграция образовательных областей в развитии интеллектуальных» (Мельникова С.Н.);
- « Всероссийская акция « Ценности будущего в традициях народной культуры», (Завражная Е.Н.).

• **Онлайн-семинары на платформе ВШДА (научно-образовательного сетевого издательства ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ):**

- «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации» (в период с 21.09.2023 по 22.09.2023) в объеме 15 ч. (Благодарная К.В.);
- «Развитие профессиональной компетенции педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО» ноябрь 2023г. (Степаненко О.О.).

Выводы: Качественный и количественный состав в ДОУ соответствует требованиям осуществления воспитательно-образовательного процесса.

Работа с детьми

В течение года воспитанники принимали активное участие в различных творческих конкурсах.

• **На платформе всероссийского сетевого педагогического издания ВШДА:**

- Всероссийская познавательная онлайн - викторина «Всё обо всём!» (Гашевская Ева), сентябрь 2023г;
- Всероссийская познавательная онлайн – викторина « Музыка как искусство» (Задорожко Виктория), сентябрь 2023;
- Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Что мы знаем о городах?» (Шакиров Саша, Мозговой Максим, Задорожко Вика, Кузнецова Милана, Гашевская Ева), октябрь 2023;
- Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Там , где клён шумит...» (Гашевская Ева ,Мозговой Максим), октябрь 2023;
- Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Как лес готовится к осени» (Ковчугина Анжела, Цюпка Влад, Шакиров Саша), октябрь 2023;
- Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Что мы знаем о птицах?» (Шакиров Александр, Слюсарь Александр), ноябрь 2023;
- Всероссийская познавательная онлайн – викторина « В мире басен Крылова» (Шакиров Александр), ноябрь 2023;
- Всероссийская познавательная онлайн – викторина «По страницам сказок Пушкина» (Константинова София, Мозговой Максим, Бельдюгин Иван, Гашевская Ева), декабрь 2023;
- Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Путешествие по сказкам Бажова» (Ковчугина Анжела), декабрь 2023;

- Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Я и моя семья» (Филиппов Максим, Мозговой Максим, Гашевская Ева, Задорожко Вика, Цюпка Влад), февраль 2024;
- Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Азбука здоровья» (Боклагов Дмитрий, Шакиров Саша, Цюпка Влад, Свиридов Иван, Мозговой Максим, Кузнецова Милана, Гашевская Ева, Васильева Женя), февраль 2024;
- Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Изучаем праздник: 23 февраля» (Филиппов Максим, Лиценко Данил, Лиценко Артём, Шакиров Саша, Гашевская Ева), февраль 2024;
- Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Масленицу встречаем» (Коткова Мирослава, Киселев Артём, Квачева Полина, Иванова Ева, Бурыкина Кира, Мозговой Максим, Гашевская Ева, Цюпка Елизавета, Бобай Владислава,), март 2024;
- Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Веселая головоломка» (Гашевская Ева, Задорожко Вика, Мозговой Максим);
- Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Я - художник» (Свиридов Ваня, Быкадоров Дима, Стафийчук Кира, Васильева Женя);
- Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Охраняю природу» (Мозговой Максим, Гашевская Ева, Васильева Женя, Цюпка Влад, Быкадоров Дима, Николенко Мария);
- Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Пусть бегут неуклюже..» (Шакиров Саша, Задорожко Вика, Гашевская Ева, Гашевская Ксения);
- Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Персонажи русских сказок» (Морозова Полина, Лиценко Артём, Константинова София), март 2024;
- Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Космос вокруг» (Элдарханов Амир, Макаренко Александр, Квачева Полина, Иванова Ева, Мозговой Максим, Гашевская Ева, Васильева Женя, Цюпка Влад, Слюсарь Саша, Задорожко Вика, Быкадоров Дима), апрель 2024.

• **На платформе всероссийского сетевого педагогического издания ВШДА:**

- Всероссийский конкурс детских творческих работ «Шишки, желудь, три листочка» (Константинова София – 1 место) сентябрь 2023;
- Всероссийский конкурс детских творческих работ «Педагоги, поздравляем!» (Гашевская Ева – 1 место) октябрь 2023;
- Всероссийский конкурс детских творческих работ «Мой папа - самый лучший!» (Свиридов Иван – 1 место, Кулиева Сара – 1 место, Ковчугина Анжела 1- место) октябрь 2023;
- Всероссийский конкурс детских творческих работ «День рождения Деда Мороза» (Гашевская Ева 1 – место), ноябрь 2023;
- Всероссийский конкурс детских творческих работ «Эх, прокачу!» (Задорожко Виктория 1- место), декабрь 2023;
- Всероссийский конкурс детских творческих работ «Волшебные узоры зимы» (Кононенко Даниил 1 – место), декабрь 2023;
- Всероссийский конкурс детских творческих работ « Я читаю Пушкина» (Ковчугина Анжела 1 – место), февраль 2024;
- Всероссийский конкурс детских творческих работ «В мире морских животных» (Бурыкина Кира 1 – место, Васильева Женя, Гаврилюк Арина, Колесников Тимофей - 2 место), февраль 2024;
- Всероссийский конкурс детских творческих работ «С Днем защитника Отечества!» (Бобай Владислава 2-место, Николенко Мария 2-место, Стафийчук Кира- 2 место), февраль 2024;
- Всероссийский конкурс детских творческих работ «Лучшая мама» (Гашевская Ева, Бельдюгин Иван - 2 место) ноябрь 2023г.;

- Всероссийский конкурс детских творческих работ «Я – изобретатель» (Цюпка Влад, Мозговой Максим – 2 место) ноябрь 2023г.;
- Всероссийский конкурс детских творческих работ «Удивительный мир цветов» (Гашевская Ева, Задорожко Вика- 1 место, Кузнецова Милана – 2 место, Гашевская Ксения – 2 место) апрель 2024.
- Всероссийский детский конкурс поделок из конструктора «Я - изобретатель!» (Морозова Полина 1 – место, Лищенко Артём 1 – место) ноябрь 2023;

• **На платформе Образовательного центра ИТ-ПЕРЕМЕНА:**

- Международный детский творческий конкурс « Когда я вырасту» (Ковчугина Анжела 1 – место), февраль 2024;
- Всероссийский детский творческий конкурс «День науки» (Филиппов Максим 2 – место), февраль 2024;
- Всероссийский детский творческий конкурс «Мои игрушки – мои герои» (Патаридзе Дамир 1- место), февраль 2024;
- Всероссийский детский творческий конкурс «С 23 февраля!» (Березовская Полина 2-место), февраль 2024;
- Всероссийский детский творческий конкурс «Мои родные» (Коткова Мирослава 2-место), март 2024;
- Всероссийский детский творческий конкурс «Я Звезда!» (Коткова Мирослава 1- место, Свиридов Иван, Стафийчук Кира, Васильева Женя, Быкадоров Дима- 2 место), апрель 2024.

Качество воспитательно-образовательного процесса

В детском саду создана необходимая материальная база и условия для воспитательно-образовательной работы, накоплен опыт воспитательно-образовательной работы, позволяющий заложить фундамент знаний воспитанников, обеспечить уровень, соответствующий требованиям реализуемой программы.

В 2023 - 2024 учебном году воспитательно - образовательная работа велась в соответствии с основной образовательной программой ФООП ДО. Нагрузка распределена с учетом санитарноэпидемиологических требований к режиму дня и учебных занятий в зависимости от возраста детей.

Особое место в воспитательно-образовательном процессе занимает работа с детьми раннего возраста. В адаптационный период ведется наблюдение за психофизическим развитием ребёнка. Основное внимание уделяется сенсорному развитию и воспитанию культурно-гигиенических навыков. Для этого в группах создана развивающая среда, в которой для обеспечения правильного физического и психического развития ребёнка подобраны игры и игрушки, расположенные по определённому принципу: сенсорное развитие, моторное и конструктивное развитие, познавательное и речевое развитие, музыкальная деятельность. Правильно организованное пространство способствует созданию благоприятных условий для реализации личностно-ориентированного взаимодействия взрослого и ребёнка.

Работа в группе раннего возраста ведется в трёх направлениях:

- с коллективом ДООУ: преемственность в работе с медицинскими сотрудниками, педагогами и младшими воспитателями, специалистами ДООУ.
- работа с родителями ребенка: собеседование, консультации, знакомство с педагогической, психологической и медицинской литературой по вопросам адаптации;
- адаптация ребенка: «экскурсия» - первоначальное знакомство с группой, воспитателями (без посещения); присутствие «домашних предметов», использование арт-терапевтических техник.

Образовательная работа в каждой возрастной группе строится на основе годовых задач педагогического коллектива и носит планомерный характер: составляются перспективные и календарные планы. Прослеживается взаимосвязь работы специалистов в решении общих задач воспитания и обучения детей.

Количественный сравнительный анализ результатов диагностики детей дошкольного возраста показал, что в течение последних лет уровень освоения программы воспитанниками ДОО остается на стабильно положительном уровне.

Проведенный анализ показал положительную динамику уровня усвоения программного материала во всех возрастных группах:

- дети к концу учебного года овладели навыками игровой деятельности, дошкольники свободно оперируют количественными терминами, сравнивают группы множеств, у них сформированы соответствующие временные и пространственные представления, дети имеют необходимый объем знаний о геометрических фигурах и формах.

- у воспитанников учреждения сформированы необходимые физические умения и навыки, дети владеют элементами разных спортивных игр, активно включают их в самостоятельную деятельность.

- у детей имеются представления об объектах и явлениях живой и неживой природы, о взаимосвязях и взаимозависимостях в мире природы, элементарные представления о свойствах и качествах веществ, сформирован необходимый объем трудовых навыков.

- у воспитанников сформированы необходимые умения работать со схемой, моделью; способность планировать свою деятельность, анализировать ее результаты, давать адекватную оценку.

- дети проявляют творческую активность в доступных видах музыкальной исполнительской деятельности. Имеют вокально-слуховую координацию.

Отдельные воспитанники детского сада испытывают затруднения в освоении программного материала, такие результаты вызваны рядом объективных и субъективных причин:

- проблемы в освоении программного материала у длительно и часто болеющих детей;

Это дети, которые долгое время или вообще до момента поступления в детский сад воспитывались в домашних условиях.

С детьми, имеющими сложности в освоении программного материала, планируется проведение индивидуальной работы в летний период и дополнительные индивидуальные консультации для родителей.

Выпускники обладают достаточным объемом знаний для последующего усвоения школьной программы.

Готовность к школе

Психологическая готовность к началу систематического обучения в школе - итог всего предшествующего развития ребенка в дошкольном возрасте. Наибольшее значение имеют физическая, психическая и интеллектуальная готовность к школе. Именно их совокупность определяет во многом успешность обучения ребенка в школе.

- у детей подготовительной группы хорошо развита интеллектуальная сфера, тонкая моторика руки;

- необходимо провести с дошкольниками цикл развивающих занятий по развитию логического мышления, а также расширение кругозора, словарного запаса.
- обратить внимание воспитателей, работающих с дошкольниками, о необходимости развивающих занятий, направленных на развитие речи, общей осведомленности, особенно в направлении окружающей мир, экологическое воспитание.
- родителям были предложены методические рекомендации, направленные на развитие памяти, мышления, речи, произвольной сферы и внимания.

Данный результат достигается за счет: планирования работы воспитателями, специалистами; роста профессионального мастерства педагогов; наставничества, использования активных форм работы с родителями; усовершенствования предметно-развивающей среды.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что накоплен опыт воспитательно-образовательной работы, позволяет заложить фундамент знаний воспитанникам, обеспечить уровень, соответствующий требованиям реализуемой программы. В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью.