Педагогическая диагностика с детьми дошкольного возраста направлена на отслеживание качества дошкольного образования. Отслеживание качества результатов деятельности дошкольного образовательного учреждения.

Определение результативности деятельности ДОУ прежде всего связано со степенью решения целевых задач:

охрана жизни и укрепление здоровья детей, развитие детей раннего и дошкольного возраста, взаимодействие с семьей и ее поддержка в процессе воспитания детей дошкольного возраста.

Исходя из этого, объектами мониторинга качества результатов деятельности ДОУ являются:

 • физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка;

 • степень освоения ребенком ООП ДО, его образовательные достижения;

• степень готовности ребенка к школьному обучению; удовлетворенность различных групп потребителей (родителей, учителей, воспитателей) деятельностью ДОУ.

Результаты диагностики после совместного обсуждения заносятся в индивидуальную карту развития ребенка (а также в сводную диагностическая карту по группе). Диагностическая карта отражает общую картину развития детей группы, по вертикальным ячейкам можно выделить наиболее проблемные сферы, что требует постановки образовательных задач для подгруппы или всей группы детей.

 Таким образом, педагогическая диагностика является основанием для построения образовательной работы с детьми.

 Периодичность педагогической диагностики:

 • Сентябрь - 3-4 неделя

 • Май – 2-4 неделя.

Объекты педагогической диагностики:

• освоение детьми ООПДО;

• здоровье;

• готовность к школе.

Форма регистрации результатов педагогической диагностики:

 • «Индивидуальная карта развития ребенка».