ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА «ДЕТСКИЙ САД № 9 «РОДНИЧОК» ГОРОДСКОГО ОКРУГА СНЕЖНОЕ» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

**АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

 **Подготовила:**

 **ответственный за метод. работу**

 **Благодарная Ксения Викторовна**

**Май 2025г.**

**Анализ итогов методической работы ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 9 «РОДНИЧОК» Г.О.СНЕЖНОЕ», ДНР за 2024-2025 учебный год**

# Цель и задачи на 2024 – 2025 учебный год

**Цель** Развитие профессиональной компетентности педагогов по обеспечению целостности образовательного процесса в условиях реализации ФОП ДО и повышению качества образования в ДОУ, а именно:

1. повышение педагогического мастерства каждого воспитателя и педагогического коллектива в целом;
2. формирование индивидуальных методических систем отдельных воспитателей;
3. освоение современных педагогических технологий.

**Задачи:**

1. Изучить уровни профессиональной компетенции педагогов, их потребности, затруднения, составить индивидуальные маршруты развития и профессионального роста педагогов;
2. Обеспечивать проведение диагностических и аттестационных процедур для объективного анализа процесса развития и достигнутых результатов, стимулирования педагогического творчества;
3. Создать информационный банк.
4. Продолжать работу по развитию творческого потенциала личности педагогов через активное участие в работе РМО, мероприятиях различного уровня, участия в профессиональных конкурсах и трансляции педагогического опыта; выработке у педагогов потребности в саморазвитии, самообразовании, самовоспитании;
5. Оказать методическую помощь педагогам в работе по ФОП ДО и внедрению в практику работы современных педагогических технологий.

Анализ результатов воспитательно-образовательной работы, разработка предложений по улучшению образовательной деятельности ДОУ

**Формы методической работы:**

Традиционные:

* тематические педсоветы;
* семинары-практикумы;
* консультации;
* повышение квалификации;
* работа педагогов над темами самообразования;
* открытые мероприятия и их анализ; участие в конкурсах.

 Главной формой методической работы является педагогический совет. В ДОУ проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал: (консультации, доклады, сообщения, аналитический материал, анализ состояния работы по направлениям, итоги диагностики и мониторинга, рефлексивные тренинги для педагогов, методические рекомендации). В 2024-2025 учебном году были подготовлены и проведены педагогические советы, согласно годовому плану работы.

**Обеспеченность педагогическими кадрами на 01.06.2025 год**

На сегодняшний день в ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 9 «РОДНИЧОК» Г.О.СНЕЖНОЕ», ДНР работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий достаточным культурным уровнем. Педагоги мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности, инициативы, активны, компетентны, с высоким образовательным уровнем.

Над решение воспитательно – образовательных задач в течении всего года работали квалифицированные педагоги и специалисты: музыкальный руководитель – 0.5, руководитель физической культуры – 0.25, педагог-психолог – 0.4, воспитатели групп- 5.

Образовательный статус педагогов составляет: высшее образование 2 человек (40%); средне - специальное -3 человека (60 %). Администрация детского сада продолжает работу с кадрами в ДОУ по повышению образовательного статуса работников.

За период 2024-2025 учебного года в рамках внедрения ФГОС ДО педагоги прошли курсы повышения квалификации:

* **На базе образовательных платформах дистанционного обучения учреждений Российской Федерации:**

**«ООО Высшая школа делового администрирования”:**

* “Образовательная робототехника и LEGO−конструирование для детей дошкольного и младшего школьного возраста” в объёме 72ч. с 6.02.2025г по 14.02.2025г ( Иваненко Е.В.)
* «Организация развивающей предметно- пространственной среды в соответствии ФОП ДО" в период с 24.01.25 по 8.02.25г. 72 ч (Пивоварова Т.В)
* « Игровые технологии в воспитании и развитии дошкольников»в объеме 36ч. в период с 12.11.2024 по 16.11.2024(Пивоварова Т.В)
* «Обеспечение безопасности и охраны здоровья детей» в период с 14.10 по 18.10 2024,г. (Пивоварова Т.В)
* «Реализация концепции патриотического воспитания детей в соответствии с их возрастом» Педагоги России. (Пивоварова Т.В)
* «Применение игровых пособий в обучении и воспитании дошкольников». 72 часа с 23.04 .2025 по 26.04.2025г(Пивоварова Т.В)
* «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО». (Максимченко В.Н.)
* «Оказание первой помощи в образовательном учреждении» (Максимченко В.Н.)
* «Управление дошкольной образовательной организацией в рамках реализации ФГОС ДО»17.02.25г.Екатеренбург) (Мельникова С.Н.)
* « Методика и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в соответствии с ФОПДО»17.12.25.г» (Мельникова С.Н.)
* «Теория и методика воспитания дошкольного возраста»(18.02 25.г город Курган) (Мельникова С.Н.)
* «Профессиональная компетентность воспитателя в условиях ФГОС ДО и профессионального стандарта» 108ч.,(Благодарная К.В.)
* «Основы противодействия терроризму и экстремизму в образовательной организации» 108ч. ,(Благодарная К.В.)
* «Организация воспитательной работы в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС» 72ч. ,(Благодарная К.В.)

Также педагоги постоянно повышали своё мастерство на различных мероприятиях, проходящих в онлайн режиме, например: **участие в форумах, онлайн – семинарах, вебинарах:**

* «Воспитатели России»: «Самостоятельная деятельность в развивающей среде,как условие развития исследовательского мышления дошкольников". с 7.02.-8.02.25г. (Пивоварова Т.В)
* “Педагоги России”: “Первая помощь в образовательной организации” в объёме 4ч. с 2.09.2024 по 6.09.2024( Иваненко Е.В.)
* “Педагоги России”: “Охрана труда в образовательной организации: создание безопасной и здоровой среды для обучения и работы, повышение эффективности образовательного процесса и благополучия участников образовательных отношений” в объёме 36ч. с 23.09.2024г по 27.09.2024г( Иваненко Е.В.)
* “Педагоги России”: “Обеспечение безопасности и охраны здоровья детей” в объёме 36ч. с 14.10.2024г по 18.10.2024г( Иваненко Е.В.)
* “Педагоги России: инновации в образовании” по программе дополнительного профессионального образования. Современная анимация в школе и в детском саду в соответствии с Федеральной образовательной программой. в объёме 36ч. ноябрь 2024г. ( Иваненко Е.В.)
* «Педагоги России» «Охрана труда в образовательной организации: создание безопасной здоровой среды для обучения и работы, повышение эффективности образовательного процесса и благополучия участников образовательных отношений» 36ч. (Благодарная К.В.)
* «Первая помощь в образовательной организации» 36ч. (Благодарная К.В.)
* «Обеспечение безопасности и охраны здоровья детей» 36ч.,(Благодарная К.В.)
* **Принимали участие в вебинарах:**
* Сертификат участника вебинара “Играем с ребенком раннего возраста: Во что и для чего?” от 18.09.2024г.( Иваненко Е.В.)
* Сертификат участника вебинара “Дошкольная математика: успешный старт в младшем дошкольном возрасте” от 03.10.2024г.( Иваненко Е.В.)
* Сертификат участника вебинара “Дошкольники изучают числа и фигуры” от 09.10.2024г.( Иваненко Е.В.)
* Сертификат участника вебинара “Дошкольная математика: как математика ум в порядок приводит” от 10.10.2024г.( Иваненко Е.В.)
* Сертификат участника вебинара “Где же лисички? Изучаем алфавит и расширяем словарный запас” от 14.01.2025г.( Иваненко Е.В.)
* Сертификат участника вебинара “Историческое просвещение в детском саду: новое направление работы илиразвитие позитивногопедагогического опыта” от 14.01.2025г.( Иваненко Е.В.)
* Сертификат участника вебинара “Как выбрать книгу для ребенка с учетом его психологических особенностей” от 16.01.2025г. (Иваненко Е.В.)
* Сертификат участника вебинара “ПроАктив классных: “Событие под ключ” или как разработать и провести совместное воспитательское событие для детей и родителей” от 17.02.2025г. (Иваненко Е.В.)
* Сертификат участника вебинара “Интерактивные книжки−картинки как инструмент раннего развития и адаптации ребенка к школе” от 18.02.2025г. (Иваненко Е.В.)
* Сертификат участника вебинара “Просто детский сад! Игры с ребенком раннего возраста” от 19.02.2025г. (Иваненко Е.В.)
* Сертификат участника вебинара “Экономика для дошкольников: финансовая грамотность с пеленок” от 14.03.2025г. (Иваненко Е.В.)
* Сертификат участника вебинара «Историческое просвещение дошкольников» 19.09.2024г. (Пивоварова Т.В)
* Сертификат участника вебинара «Дошкольная математика,успешный старт в младшем дошкольном возрасте» от 3.10.20224г. (Пивоварова Т.В)
* Сертификат участника вебинара « Системма педагогической диагностики в соответствии с ФОП ДОО» от 26.09.2024г. (Пивоварова Т.В)
* Сертификат участника вебинара « Дошкольная математика,старшая группа» от 10.10.24г. (Пивоварова Т.В)
* Сертификат участника вебинара « Всероссий экологический марафон.Путешествие по России с уткой Русей» от 10.02.25г. (Пивоварова Т.В)
* Сертификат участника вебинара Как научить ребенка читать» от 29.01.25г. (Пивоварова Т.В)
* Сертификат участника вебинара «Агрессивный ребенок. Как контролировать эмоции?» (Максимченко В.Н.)
* Сертификат участника вебинара «Проектные технологии в работе с детьми дошкольного возраста» (Максимченко В.Н.)
* Сертификат участника вебинара « Игры для программистов: осваиваем цифровую грамотность в дошкольном возрасте (29.01 25г.) (Мельникова С.Н.)
* Сертификат участника вебинара «Педагогическая диагностика и мониторинг:с чего начать, как обрабатывать?"(18.01.25 г.) (Мельникова С.Н.)
* Сертификат участника вебинара « Реализация образовательных областей по ФОПДО: приоритетные задачи и основные акценты» (27.01.25.г.) (Мельникова С.Н.)
* Сертификат участника вебинара « Развития мелкой моторики и графических навыков у детей 3-7 лет как компонент подготовки к школе» (27.01.25.г.) (Мельникова С.Н.)
* Сертификат участника вебинара «Педагогика раннего развития» (23.01.25.г.) (Мельникова С.Н.)
* Сертификат участника вебинара « Нейропсихология детского возраста» (23.01.25.г) (Мельникова С.Н.)
* Сертификат участника вебинара «Как выбрать книгу для ребенка» (16.01.25.г.). (Мельникова С.Н.)

***Выводы:*** Качественный и количественный состав в ДОУ соответствует требованиям осуществления воспитательно-образовательного процесса.

**Работа с детьми**

В течение года воспитанники принимали активное участие в различных творческих конкурсах.

* **На платформе всероссийского сетевого педагогического издания ВШДА:**
* « Этот загадочный космос» (17.03.25г.Подорожная.Маша, Задорожко Кира)
* «Азбука здоровь»(10.04.25г.Задорожко Кира,. Кононыхин Лёва)
* «Сказка созданная Андерсеном» (4.04.25г. ЛиманскаяМадина, Задорожко Кира)
* «Край загадок и чуде» (27.03.25г Кононыхин Лёва, Подорожная Маша)
* «В мире бабочек» (21.03 .25г.Пижевский Тимур, Задорожко Кира)
* «По страницам произведений Сергея Михалков» (13.03.25г Подорожная Маша, Кононыхин Лёва)
* « Котовасия» (6.03.25г.Чужинов Рома, Задорожко Кира)
* « Путешествие по стихам Агния Барт» (20.02.25г.Пижевский Тимур, Подорожная Маша)
* «Малахитова шкатулка» (18.02. 25г. Задорожко Кира, Кононыхин Лёва)
* «Семейные ценности»(27.04.25г.Подарожная Маша,Чужинов Рома)
* Всероссийские детские творческие конкурсы: «Волшебная кисть» (17.12.25г 1место Кононыхин Лева, Задорожко Кира)
* «Зимние забавы» (2.02.25г.Кононыхин Лева-1место)
* « Весёлые ёжики» (5.02.25г.Подорожная Маша - 1место)
* Викторины: « Певец русской природы» (6.02.25.г Задорожко Кира,Чужинов Рома),
* «Там на неведомых дорожках» (13.02.25.г.Подорожная Маша)
* «Путешествие по былинам» (10.01.25.г.ЗадорожкоКира, Кононыхин Лёва)
* «Русская матрёшка» (11.01.25.г Чужинов Рома)
* Участие во Всероссийской познавательной онлайн-викторине“Что такое осень?” от 18.09.2024г (Стафийчук Кира – диплом участника)
* Участие во Всероссийской познавательной онлайн-викторине“По стопам Алисы” от 25.09.2024г (Ковчугина Анжела, Морозова Полина, Кулиева Сара, Константинова София – дипломы участников)
* Участие во Всероссийской познавательной онлайн-викторине “Народы мира” от 17.10.2024г (Константинова София – диплом участника)
* Участие во Всероссийской познавательной онлайн-викторине “Знатоки спорта” от 20.10.2024г (Киселев Артем, Морозова Полина, Барабаш Иван – дипломы участников)
* Участие во Всероссийской познавательной онлайн-викторине“Музыкальная минутка” от 31.10.2024г (Быкадоров Дима, Стафийчук Кира – дипломы участников)
* Участие во Всероссийском детском творческом конкурсе “Зимние птицы” от 13.11.2024г (Коткова Мирослава – 1 место)
* Участие во Всероссийской познавательной онлайн-викторине “Птицы в мультфильмах” от 14.11.2024г (Лищенко Артем – диплом участника)
* Участие во Всероссийском детском творческом конкурсе “Герои сказок” от 20.11.2024г (Стафийчук Кира – 1 место)
* Участие во Всероссийской познавательной онлайн-викторине “Путешествие во времени” от 21.11.2024г (Ковчугина Анжела – диплом участника)
* Участие во Всероссийской познавательной онлайн-викторине “Обувь от А до Я” от 29.11.2024г (Шепелевич Егор, Быкадоров Дима – дипломы участников)
* Участие во Всероссийской познавательной онлайн-викторине “Я познаю мир” от 06.12.2024г (Курдачева Ева, Цюпка Елизавета, Гашевская Ксения – дипломы участников)
* Участие во Всероссийской познавательной онлайн-викторине “Волшебные сказки Шарля Перро” от 16.01.2025г (Ковчугина Анжела, Лищенко Артем – дипломы участников)
* Участие во Всероссийской познавательной онлайн-викторине “Зимующие птицы” от 23.01.2025г (Константинова София, Стафийчук Кира – дипломы участников)
* Участие во Всероссийской познавательной онлайн-викторине “Малахитовая шкатулка” от 30.01.2025г (Бурыкина Кира, Кулиева Сара – дипломы участников)
* Участие во Всероссийском детском творческом конкурсе “Веселые ёжики” от 5.02.2025г (Гашвская Ксения – 1 место)
* Участие во Всероссийской познавательной онлайн-викторине “Певец русской природы” от 6.02.2025г (Ковчугина Анжела, Лищенко Артем – дипломы участников)
* Участие во Всероссийской познавательной онлайн-викторине “Там на неведомых дорожках…” от 13.02.2025г (Цюпка Елизавета, Лиманская Сабрина – дипломы участников)
* Участие во Всероссийской познавательной онлайн-викторине “Путешествие по стихам Агнии Барто” от 20.02.2025г (Курдачева Ева, Гаврилюк Арина, Бобай Влада – дипломы участников)
* Участие во Всероссийской познавательной онлайн-викторине “Котовасия” от 06.03.2025г (Стафийчук Кира, Колесников Тимофей, Ныч Марк – дипломы участников)
* Участие во Всероссийской познавательной онлайн-викторине “По страницам произведений Сергея Михалкова” от 13.03.2025г (Курдачева Ева, Бобай Влада – дипломы участников)
* Участие во Всероссийском конкурсе подделок из пластилина к международному дню рек “Речные обитатели”от 19.03.2025г (Дайнего Зарина – 1 место)
* Участие во Всероссийской познавательной онлайн-викторине “Сказка, созданная Андерсеном” от 03.04.2025г (Гаврилюк Арина, Быкадоров Дмитрий – дипломы участников)
* Участие во Всероссийском конкурсе детских рисунков “Красавица – Весна” от 09.04.2025г (Стафийчук Кира– 1 место)
* Участие во Всероссийской познавательной онлайн-викторине “Памятники России” от 24.04.2025г (Константинова София – диплом участника)
* Участие во Всероссийском детском творческом конкурсе поделок из материалов для лепки “Волшебный мир” от 29.04.2025г (Быкадоров Дмитрий – 1 место)
* Участие во Всероссийской познавательной онлайн-викторине “Семейные ценности” от 30.04.2025г (Шепелевич Егор, Курдачева Ева – дипломы участников)
* Всероссийский конкурс детских творческих работ «В гостях у мишки» (Филиппов Максим)
* Всероссийская онлайн-викторина «Зимующие птицы» от 23.01.2025г. (Квачева Полина)
* Всероссийская Онлайн-викторина «Малахитовая шкатулка» от 30.01.2025г. (Константинова София)
* Всероссийский конкурс детских творческих работ «Зимние забавы» от 12.02.2025г. (Бурыкина Кира, Морозова Полина)
* Всероссийская онлайн-викторина «Там на неведомых дорожках…» от 13.02.2025г. (Боклагов Дмитрий, Гринько Глеб, Ивахненко Александр, Коткова Мирослава)
* Всероссийский конкурс детских творческих работ «Животные в зимнем лесу» от 19.02.2025г. (Коткова Мирослава)
* Всероссийская онлайн-викторина «Путешествие по стихам Агнии Барто» от 20.02.2025г. (Киселев Артем, Кулиева Сара, Морозова Полина, Патаридзе Дамир, Филиппов Максим, Элдарханов Амир)
* Всероссийская онлайн-викторина «Котовасия» от 06.03.2025г. (Гринько Глеб, Квачева Полина)
* Всероссийский конкурс детских творческих работ «Проводы зимы» от 05.03.2025г. (Коткова Мирослава)
* Всероссийской викторины «Зимние виды спорта» (Барабаш Иван 1 место)
* Всероссийской викторыны «Зимние забавы» (Лищенко Артем 1 место)
* Всеросийскиой викторины «Герои зимних сказок» (Ивахненко Александр 3 место)

**Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны - «Диктант победы»**

* Благодарная К.В.
* Мельникова С.Н.
* Иваненко Е.В.
* Максимченко В.Н.
* Чужинова И.О

**Качество воспитательно-образовательного процесса**

В детском саду создана необходимая материальная база и условия для воспитательно-образовательной работы, накоплен опыт воспитательно-образовательной работы, позволяющий заложить фундамент знаний воспитанников, обеспечить уровень, соответствующий требованиям реализуемой программы.

 В 2024 – 2025 учебном году воспитательно - образовательная работа велась в соответствии с основной образовательной программой ФОП ДО. Нагрузка распределена с учетом санитарноэпидемиологических требований к режиму дня и учебных занятий в зависимости от возраста детей.

Особое место в воспитательно-образовательном процессе занимает работа с детьми раннего возраста. В адаптационный период ведется наблюдение за психофизическим развитием ребёнка. Основное внимание уделяется сенсорному развитию и воспитанию культурно-гигиенических навыков. Для этого в группах создана развивающая среда, в которой для обеспечения правильного физического и психического развития ребёнка подобраны игры и игрушки, расположенные по определённому принципу: сенсорное развитие, моторное и конструктивное развитие, познавательное и речевое развитие, музыкальная деятельность. Правильно организованное пространство способствует созданию благоприятных условий для реализации личностно-ориентированного взаимодействия взрослого и ребёнка.

Работа в группе раннего возраста ведется в трёх направлениях:

* *с коллективом ДОУ*: преемственность в работе с медицинскими сотрудниками, педагогами и младшими воспитателями, специалистами ДОУ.
* *работа с родителями ребенка*: собеседование, консультации, знакомство с педагогической, психологической и медицинской литературой по вопросам адаптации;
* *адаптация ребенка:* «экскурсия» - первоначальное знакомство с группой, воспитателями (без посещения); присутствие «домашних предметов», использование арт-терапевтических техник.

 Образовательная работа в каждой возрастной группе строится на основе годовых задач педагогического коллектива и носит планомерный характер: составляются перспективные и календарные планы. Прослеживается взаимосвязь работы специалистов в решении общих задач воспитания и обучения детей.

Количественный сравнительный анализ результатов диагностики детей дошкольного возраста показал, что в течение последних лет уровень освоения программы воспитанниками ДОУ остается на стабильно положительном уровне.

Проведённый анализ показал положительную динамику уровня усвоения программного материала во всех возрастных группах:

* дети к концу учебного года овладели навыками игровой деятельности, дошкольники свободно оперируют количественными терминами, сравнивают группы множеств, у них сформированы соответствующие временные и пространственные представления, дети имеют необходимый объем знаний о геометрических фигурах и формах.
* у воспитанников учреждения сформированы необходимые физические умения и навыки, дети владеют элементами разных спортивных игр, активно включают их в самостоятельную деятельность.
* у детей имеются представления об объектах и явлениях живой и неживой природы, о взаимосвязях и взаимозависимостях в мире природы, элементарные представления о свойствах и качествах веществ, сформирован необходимый объем трудовых навыков.
* у воспитанников сформированы необходимые умения работать со схемой, моделью; способность планировать свою деятельность, анализировать ее результаты, давать адекватную оценку.
* дети проявляют творческую активность в доступных видах музыкальной исполнительской деятельности. Имеют вокально-слуховую координацию.

Отдельные воспитанники детского сада испытывают затруднения в освоении программного материала, такие результаты вызваны рядом объективных и субъективных причин:

* проблемы в освоении программного материала у длительно и часто болеющих детей;

Это дети, которые долгое время или вообще до момента поступления в детский сад воспитывались в домашних условиях.

С детьми, имеющими сложности в освоении программного материала, планируется проведение индивидуальной работы в летний период и дополнительные индивидуальные консультации для родителей.

Выпускники обладают достаточным объёмом знаний для последующего усвоения школьной программы.

**Готовность к школе**

Психологическая готовность к началу систематического обучения в школе - итог всего предшествующего развития ребенка в дошкольном возрасте. Наибольшее значение имеют физическая, психическая и интеллектуальная готовность к школе. Именно их совокупность определяет во многом успешность обучения ребенка в школе.

* у детей подготовительной группы хорошо развита интеллектуальная сфера, тонкая моторика руки;
* необходимо провести с дошкольниками цикл развивающих занятий по развитию логического мышления, а также расширение кругозора, словарного запаса.
* обратить внимание воспитателей, работающих с дошкольниками, о необходимости развивающих занятий, направленных на развитие речи, общей осведомленности, особенно в направлении окружающий мир, экологическое воспитание.
* родителям были предложены методические рекомендации, направленные на развитие памяти, мышления, речи, произвольной сферы и внимания.

Данный результат достигается за счет: планирования работы воспитателями, специалистами; роста профессионального мастерства педагогов; наставничества, использования активных форм работы с родителями; усовершенствования предметно-развивающей среды.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что накоплен опыт воспитательно-образовательной работы, позволяет заложить фундамент знаний воспитанникам, обеспечить уровень, соответствующий требованиям реализуемой программы. В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью.

**Контроль**

 Основными элементами контроля воспитательно-образовательного процесса в 2024 – 2025 учебном году стали:

* подготовка и проведение занятий, режимных моментов;
* выполнение физкультурно-оздоровительных мероприятий в течение дня;
* качество ведения документации педагогами, специалистами;
* выполнение образовательной программы ФОП ДО;
* сформированность культурно-гигиенических навыков детей;
* уровень профессиональной деятельности педагогов.

Использовались такие формы контроля как: оперативный, фронтальный, тематический контроль.

Основными направлениями посещения занятий были: изучение форм и методов, применяемых на занятиях; работа по формированию положительной мотивации учебной деятельности; изучение опыта работы педагогов, специалистов.

Анализ посещения организованной образовательной деятельности показал, что в целом педагоги владеют методиками преподавания, оптимально подбирают материал, формы и методы работы в процессе организации организованной образовательной деятельности. Вместе с тем одной их слабых сторон преподавания остается оригинальность используемых методических приемов, форм организации занятия, не всегда педагоги обращают внимание на этап целеполагания, не всегда даются задания, формирующие у воспитанников умение планировать свою работу, предвидеть результат и оценить себя и свои знания.

При планировании работы в учебном году педагогам следует обратить внимание на вопросы по формированию у воспитанников навыка самооценки результатов своего труда; организации работы по функциональной грамотности. Итоги контроля подводились на педагогических советах.

***Вывод:*** Основные направления контроля и тематики посещения организованной образовательной деятельности выбраны правильно, что значительно улучшило качество организации воспитательно-образовательного процесса, структуру занятий и отбор необходимых форм и методов, применяемых педагогами в процессе организованной образовательной деятельности.

В следующем учебном году планируем продолжить работу по повышению профессиональной компетентности педагогов.

**Взаимодействие педагогов с родителями детского сада**

|  |  |
| --- | --- |
| формы |  |
| Коллективные | Общие собрания, дни открытых дверей, участие в праздниках, вечерах, наглядная информация, профилактическая и просветительская информация |
| Индивидуальные | Заключение договора, изучение семейного воспитания, беседы, консультации, советы, рекомендации групповые |
| Групповые | Собрания, клубы для родителей, советы, рекомендации специалистов, педагогов |

Родители в течение года принимали активное участие в жизнедеятельности детского сада. Участвовали в создании развивающей среды на территории ДОУ, активно принимали участие в озеленении территории; участвовали в утренниках и праздниках, тематических развлечениях, творческих выставках, и др.

**Анализ работы по всем направлениям деятельности позволяет сделать вывод о том**, что образовательная среда ДОУ комфортна и благоприятна, способствует интеллектуальному, личностному и творческому развитию воспитанников. Дошкольное учреждение развивается, успешно функционирует благодаря эффективной работе коллектива, сотрудничеству с родителями воспитанников.

Свою задачу педагогический коллектив видит не в максимальном ускорении развития ребенка, прежде всего в создании каждому дошкольнику условий для полноценного раскрытия его потенциала.