**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ТИПА «ЯСЛИ – САД № 9» ГОРОД СНЕЖНОЕ**

**АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

 **Подготовила:**

 **ответственный за метод. работу**

 **Благодарная Ксения Викторовна**

**Апрель 2024г.**

**Анализ итогов методической работы МБДОУ № 9 «Родничок» за 2023-2024учебный год**

Цели на 2023-2024 учебный год:

1. Обеспечить единое образовательное пространство воспитания и развития детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающее ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места и региона проживания.
2. Продолжить совершенствовать материальную базу, чтобы гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников при обучении по образовательным программам дошкольного образования.
3. Продолжить формировать у воспитанников и родителей представление о важности профессии педагога, ее особом статусе, повысить профессиональный уровень педагогических работников.
4. Повысить информационную безопасность воспитанников.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

**Формы методической работы:**

Традиционные:

* тематические педсоветы;
* семинары-практикумы;
* консультации;
* повышение квалификации;
* работа педагогов над темами самообразования;
* открытые мероприятия и их анализ; участие в конкурсах.

 Главной формой методической работы является педагогический совет. ВМБДОУ № 9 «Родничок» проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал: (консультации, доклады, сообщения, аналитический материал, анализ состояния работы по направлениям, итоги диагностики и мониторинга, рефлексивные тренинги для педагогов, методические рекомендации). В 2023-2024 учебном году были подготовлены и проведены педагогические советы, согласно годовому плану работы.

**Обеспеченность педагогическими кадрами на 01.06.2024 год**

На сегодняшний день в МБДОУ № 9 «Родничок» работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий достаточным культурным уровнем. Педагоги мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности, инициативы, активны, компетентны, с высоким образовательным уровнем.

Над решение воспитательно – образовательных задач в течении всего года работали квалифицированные педагоги и специалисты: музыкальный руководитель – 0.6, руководитель физической культуры – 0.5, педагог-психолог – 0.4, воспитатели групп- 6.

Образовательный статус педагогов составляет: высшее образование5 человек (60%); средне - специальное -3 человека (40 %). Администрация детского сада продолжает работу с кадрами в МБДОУ № 9 «Родничок» по повышению образовательного статуса работников.

За период 2023-2024 учебного года в рамках внедрения ФГОС ДО педагоги прошли курсы повышения квалификации:

* **На базе образовательных платформах дистанционного обучения учреждений Российской Федерации:**
* «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО И ФАОП ДО» - 72 ак.ч. сентябрь 2023г.; (Благодарная К.В., Стельмах И.В., Степаненко О.О., Мельникова С.Н., Завражная Е.Н.);
* «Антитеррористическая защищенность и профилактика деструктивных поведений в образовательных организациях » - 36 ак.ч. октябрь 2023г; ( Стельмах И.В., Степаненко О.О., Благодарная К.В. Завражная Е.Н.);
* «Методические и содержательные аспекты работы педагога-наставника» - 72 ак.ч. ноябрь 2023г; (Благодарная К.В.);
* «Реализация Федеральной программы воспитания в соответствии с ФОП ДО» - 16 ак.ч. ноябрь 2023; (Благодарная К.В.);
* «Пожарная безопасность» – 36 ак.ч. (Степаненко О.О., Стельмах И.В.);

Также педагоги постоянно повышали своё мастерство на различных мероприятиях, проходящих в онлайн режиме, например: **участие в форумах, онлайн – семинарах, вебинарах:**

* Всероссийский форум «Воспитатели России»: дошкольное воспитание. Заполярья» октябрь 2023г.; (Степаненко О.О., Мельникова С.Н., Стельмах И.В.);
* Всероссийский форум «Воспитатели России»: в авангарде детства на берегах Невы» декабрь 2023г.; (Степаненко О.О.);
* Всероссийский форум «Педагоги России»: «Современные технические средства, обеспечивающие безопасность школ и детских садов», сентябрь 2023; (Благодарная К.В.);
* Всероссийский форум «Педагоги России»: «Обязательный и рекомендованный документооборот по безопасности и антитеррористической защищенности», сентябрь 2023;

(Благодарная К.В.);

* Всероссийский форум «Педагоги России»: «Алгоритм действий педагога в кризисной ситуации», сентябрь 2023; (Благодарная К.В.)
* Всероссийский форум «Педагоги России»: «Воспитательная работа в образовательной организации: программы и реализация», октябрь 2023; (Благодарная К.В.);
* Всероссийский форум «Педагоги России»: «Знакомство с понятием экстремизм, колумбайн, скулшутинг, расширенный суицид», октябрь 2023; (Благодарная К.В.);
* Муниципальный конкурс методических разработок «Синичкин день» в номинации «Развивающие игры» (сертификат участника), ноябрь 2023; (Благодарная К.В.);
* АНО «Цент поддержки инициатив в сфере науки, техники и культуры «Наше будущее» приняла участие в изучении проблемы сокращения численности популяций полевого и домового воробья (сертификат участника), март 2024г; (Благодарная К.В.);
* Всероссийская блиц – олимпиада «Время знаний» Психология семьи (сертификат участника), февраль 2024г. (Благодарная К.В.Степаненко О.О., Стельмах И.В., Мельникова С.Н.);
* Всероссийский онлайн – конкурс «30 лет Конституции России – проверь в себя» (Степаненко О.О., Благодарная К.В., Стельмах И.В., Завражная Е.Н., Мельникова С.Н.).
* **Принимали участие в вебинарах:**
* «Реализуем ФОП ДО: современное занятие в детском саду»; ноябрь 2023г. (Степаненко О.О., Благодарная К.В.);
* «Как поготовить и провести флешмоб «Задаса дня» со своими детьми»; ноябрь 2023г. (Степаненко О.О.);
* «ФОП ДО: решаем задачи речевого развития и подготовки старших групп к обучению грамоте. Авторская методика Т.И. Гризик»; ноябрь 2023г. (Степаненко О.О.);
* «Предпосылки функциональной математической грамотности у дошкольников: методический тренажер для педагогов» январь 2024г. (Степаненко О.О.);
* «Семейные ценности как основа воспитания детей дошкольного возраста. Презентация Всероссийской акции «Крепкая семья – сильная Россия» январь 2024г.(Степаненко О.О., Благодарная К.В.);
* «Полифункциональность как тренд. Чек лист ключевых характеристик современного оборудования для ДО» январь 2024г. (Степаненко О.О.);
* «Эффективные методические решения для речевого развития детей старшего дошкольного возраста: традиционная дидактика, нетривиальные подгоды» январь 2024г. (Степаненко О.О.);
* «Патриотическое и познавательное направления воспитания детей дошкольного возраста: нетривиальное содержание для решения сложных педагогических задач» февраль 2024г. (Степаненко О.О.);
* «Развивающие занятия с детьми 6-8 лет» апрель2024г. (Степаненко О.О.);
* «Актуальные направления оценки качества дошкольного образования в условиях реализации ФОПДО" (Мельникова С.Н.);
* «Финансовая безопасность в цифровом мире "В рамках комплексной программы формирования у дошкольников основ финансовой грамотности "(Мельникова С.Н.);
* «Нарушение слоговой структуры слова: пути преодоления» (Мельникова С.Н.);
* «Шахматы для дошкольников: играть легко и с удовольствием "(Мельникова С.Н.);
* «Информатика для дошкольников: весело, интересно, увлекательно" (Мельникова С.Н.);
* «Узнаю мир! Развивающие занятия с детьми 3-4лет "

(Мельникова С.Н.);

* «Конструкторская деятельность в детском саду: интеграция образовательных областей в развитии интеллектуальных»

(Мельникова С.Н.);

* « Всероссийская акция « Ценности будущего в традициях народной культуры», (Завражная Е.Н.).
* **Онлайн-семинары на платформе ВШДА (научно-образовательного сетевого издательства ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ):**
* «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации» (в период с 21.09.2023 по 22.09.2023) в объеме 15 ч. (Благодарная К.В.);
* «Развитие профессиональной компетенции педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО» ноябрь 2023г. ( Степаненко О.О.).

***Выводы:*** Качественный и количественный состав в ДОУ соответствует требованиям осуществления воспитательно-образовательного процесса.

**Работа с детьми**

В течение года воспитанники принимали активное участие в различных творческих конкурсах.

* **На платформе всероссийского сетевого педагогического издания ВШДА:**
* Всероссийская познавательная онлайн - викторина «Всё обо всём!» (Гашевская Ева), сентябрь 2023г;
* Всероссийская познавательная онлайн – викторина « Музыка как искусство» (Задорожко Виктория), сентябрь 2023;
* Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Что мы знаем о городах?» (Шакиров Саша, Мозговой Максим, Задорожко Вика, Кузнецова Милана, Гашевская Ева), октябрь 2023;
* Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Там , где клён шумит…» (Гашевская Ева ,Мозговой Максим), октябрь 2023;
* Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Как лес готовится к осени» ( Ковчугина Анжела, Цюпка Влад, Шакиров Саша), октябрь 2023;
* Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Что мы знаем о птицах?» (Шакиров Александр, Слюсарь Александр), ноябрь 2023;
* Всероссийская познавательная онлайн – викторина « В мире басен Крылова» (Шакиров Александр), ноябрь 2023;
* Всероссийская познавательная онлайн – викторина «По страницам сказок Пушкина» (Константинова София, Мозговой Максим, Бельдюгин Иван, Гашевская Ева), декабрь 2023;
* Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Путешествие по сказкам Бажова» (Ковчугина Анжела), декабрь 2023;
* Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Я и моя семья» (Филиппов Максим, Мозговой Максим, Гашевская Ева, Задорожко Вика, Цюпка Влад), февраль 2024;
* Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Азбука здоровья» (Боклагов Дмитрий, Шакиров Саша, Цюпка Влад, Свиридов Иван, Мозговой Максим, Кузнецова Милана, Гашевская Ева, Васильева Женя), февраль 2024;
* Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Изучаем праздник: 23 февраля» (Филиппов Максим, Лищенко Данил, Лищенко Артём, Шакиров Саша, Гашевская Ева), февраль 2024;
* Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Масленицу встречаем» (Коткова Мирослава, Киселев Артём, Квачева Полина, Иванова Ева, Бурыкина Кира, Мозговой Максим, Гашевская Ева,Цюпка Елизовета, Бобай Владислава,), март 2024;
* Всероссийская познавательная онлай-викторина «Веселая головоломка» (Гашевская Ева, Задорожко Вика, Мозговой Максим);
* Всероссийская познавательная онлай-викторина «Я - художник» (Свиридов Ваня, Быкадоров Дима, Стафийчук Кира, Васильева Женя);
* Всероссийская познавательная онлай-викторина «Охраняю природу» (Мозговой Максим, Гашевская Ева, Васильева Женя, Цюпка Влад, Быкадоров Дима, Николенко Мария);
* Всероссийская познавательная онлай-викторина «Пусть бегут неуклюже..» (Шакиров Саша, Задорожко Вика, Гашевская Ева, Гашевская Ксения);
* Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Персонажи русских сказок» (Морозова Полина, Лищенко Артём, Константинова София), март 2024;
* Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Космос вокруг» (Элдарханов Амир, Макаренко Александр, Квачева Полина, Иванова Ева, Мозговой Максим, Гашевская Ева, Васильева Женя, Цюпка Влад, Слюсарь Саша, Задорожко Вика, Быкадоров Дима), апрель 2024.
* **На платформе всероссийского сетевого педагогического издания ВШДА:**
* Всероссийский конкурс детских творческих работ «Шишки, желудь, три листочка» (Константинова София – 1 место) сентябрь 2023;
* Всероссийский конкурс детских творческих работ «Педагоги, поздравляем!» (Гашевская Ева – 1 место) октябрь 2023;
* Всероссийский конкурс детских творческих работ «Мой папа - самый лучший!» (Свиридов Иван – 1 место, Кулиева Сара – 1 место, Ковчугина Анжела 1- место) октябрь 2023;
* Всероссийский конкурс детских творческих работ «День рождения Деда Мороза» (Гашевская Ева 1 – место), ноябрь 2023;
* Всероссийский конкурс детских творческих работ «Эх, прокачу!» (Задорожко Виктория 1- место), декабрь 2023;
* Всероссийский конкурс детских творческих работ «Волшебные узоры зимы» (Кононенко Даниил 1 – место), декабрь 2023;
* Всероссийский конкурс детских творческих работ « Я читаю Пушкина» (Ковчугина Анжела 1 – место), февраль 2024;
* Всероссийский конкурс детских творческих работ «В мире морских животных» ( Бурыкина Кира 1 – место, Васильева Женя, Гаврилюк Арина, Колесников Тимофей - 2 место), февраль 2024;
* Всероссийский конкурс детских творческих работ «С Днем защитника Отечества!» ( Бобай Владислава 2-место, Николенко Мария 2-место, Стафийчук Кира- 2 место),февраль 2024;
* Всероссийский конкурс детских творческих работ «Лучшая мама» (Гашевская Ева, Бельдюгин Иван - 2 место) наябрь 2023г.;
* Всероссийский конкурс детских творческих работ «Я – изобретатель» (Цюпка Влад, Мозговой Максим – 2 место) ноябрь 2023г.;
* Всероссийский конкурс детских творческих работ «Удивительный мир цветов» (Гашевская Ева, Задорожко Вика- 1 место, Кузнецова Милана – 2 место, Гашевская Ксения – 2 место) апрель2024.
* Всероссийский детский конкурс поделок из конструктора « Я - изобретатель!» ( Морозова Полина 1 – место, Лищенко Артём 1 – место) ноябрь 2023;
* **На платформе Образовательного центра IT- ПЕРЕМЕНА:**
* Международный детский творческий конкурс « Когда я вырасту» (Ковчугина Анжела 1 – место), февраль 2024;
* Всероссийский детский творческий конкурс «День науки» (Филиппов Максим 2 – место), февраль 2024;
* Всероссийский детский творческий конкурс «Мои игрушки – мои герои» (Патаридзе Дамир 1- место), февраль 2024;
* Всероссийский детский творческий конкурс «С 23 февраля!» (Березовская Полина 2-место), февраль 2024;
* Всероссийский детский творческий конкурс «Мои родные» (Коткова Мирослава 2-место), март 2024;
* Всероссийский детский творческий конкурс «Я Звезда!» (Коткова Мирослава 1-место, Свиридов Иван, Стафийчук Кира, Васильева Женя, Быкадоров Дима- 2 место), апрель 2024.

**Качество воспитательно-образовательного процесса**

В детском саду создана необходимая материальная база и условия для воспитательно-образовательной работы, накоплен опыт воспитательно-образовательной работы, позволяющий заложить фундамент знаний воспитанников, обеспечить уровень, соответствующий требованиям реализуемой программы.

 В 2023 - 2024 учебном году воспитательно - образовательная работа велась в соответствии с основной образовательной программой ФОП ДО. Нагрузка распределена с учетом санитарноэпидемиологических требований к режиму дня и учебных занятий в зависимости от возраста детей.

Особое место в воспитательно-образовательном процессе занимает работа с детьми раннего возраста. В адаптационный период ведется наблюдение за психофизическим развитием ребёнка. Основное внимание уделяется сенсорному развитию и воспитанию культурно-гигиенических навыков. Для этого в группах создана развивающая среда, в которой для обеспечения правильного физического и психического развития ребёнка подобраны игры и игрушки, расположенные по определённому принципу: сенсорное развитие, моторное и конструктивное развитие, познавательное и речевое развитие, музыкальная деятельность. Правильно организованное пространство способствует созданию благоприятных условий для реализации личностно-ориентированного взаимодействия взрослого и ребёнка.

Работа в группе раннего возраста ведется в трёх направлениях:

* *с коллективом МБДОУ № 9 «Родничок»:* преемственность в работе с медицинскими сотрудниками, педагогами и младшими воспитателями, специалистами ДОУ.
* *работа с родителями ребенка*: собеседование, консультации, знакомство с педагогической, психологической и медицинской литературой по вопросам адаптации;
* *адаптация ребенка:* «экскурсия» - первоначальное знакомство с группой, воспитателями (без посещения); присутствие «домашних предметов», использование арт-терапевтических техник.

 Образовательная работа в каждой возрастной группе строится на основе годовых задач педагогического коллектива и носит планомерный характер: составляются перспективные и календарные планы. Прослеживается взаимосвязь работы специалистов в решении общих задач воспитания и обучения детей.

Количественный сравнительный анализ результатов диагностики детей дошкольного возраста показал, что в течение последних лет уровень освоения программы воспитанниками МБДОУ № 9 «Родничок» остается на стабильно положительном уровне.

Проведённый анализ показал положительную динамику уровня усвоения программного материала во всех возрастных группах:

* дети к концу учебного года овладели навыками игровой деятельности, дошкольники свободно оперируют количественными терминами, сравнивают группы множеств, у них сформированы соответствующие временные и пространственные представления, дети имеют необходимый объем знаний о геометрических фигурах и формах.
* у воспитанников учреждения сформированы необходимые физические умения и навыки, дети владеют элементами разных спортивных игр, активно включают их в самостоятельную деятельность.
* у детей имеются представления об объектах и явлениях живой и неживой природы, о взаимосвязях и взаимозависимостях в мире природы, элементарные представления о свойствах и качествах веществ, сформирован необходимый объем трудовых навыков.
* у воспитанников сформированы необходимые умения работать со схемой, моделью; способность планировать свою деятельность, анализировать ее результаты, давать адекватную оценку.
* дети проявляют творческую активность в доступных видах музыкальной исполнительской деятельности. Имеют вокально-слуховую координацию.

Отдельные воспитанники детского сада испытывают затруднения в освоении программного материала, такие результаты вызваны рядом объективных и субъективных причин:

* проблемы в освоении программного материала у длительно и часто болеющих детей;

Это дети, которые долгое время или вообще до момента поступления в детский сад воспитывались в домашних условиях.

С детьми, имеющими сложности в освоении программного материала, планируется проведение индивидуальной работы в летний период и дополнительные индивидуальные консультации для родителей.

Выпускники обладают достаточным объёмом знаний для последующего усвоения школьной программы.

**Готовность к школе**

Психологическая готовность к началу систематического обучения в школе - итог всего предшествующего развития ребенка в дошкольном возрасте. Наибольшее значение имеют физическая, психическая и интеллектуальная готовность к школе. Именно их совокупность определяет во многом успешность обучения ребенка в школе.

* у детей подготовительной группы хорошо развита интеллектуальная сфера, тонкая моторика руки;
* необходимо провести с дошкольниками цикл развивающих занятий по развитию логического мышления, а также расширение кругозора, словарного запаса.
* обратить внимание воспитателей, работающих с дошкольниками, о необходимости развивающих занятий, направленных на развитие речи, общей осведомленности, особенно в направлении окружающий мир, экологическое воспитание.
* родителям были предложены методические рекомендации, направленные на развитие памяти, мышления, речи, произвольной сферы и внимания.

Данный результат достигается за счет: планирования работы воспитателями, специалистами; роста профессионального мастерства педагогов; наставничества, использования активных форм работы с родителями; усовершенствования предметно-развивающей среды.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что накоплен опыт воспитательно-образовательной работы, позволяет заложить фундамент знаний воспитанникам, обеспечить уровень, соответствующий требованиям реализуемой программы. В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью.

**Контроль**

 Основными элементами контроля воспитательно-образовательного процесса в 2023 – 2024 учебном году стали:

* подготовка и проведение занятий, режимных моментов;
* выполнение физкультурно-оздоровительных мероприятий в течение дня;
* качество ведения документации педагогами, специалистами;
* выполнение образовательной программы ФОП ДО;
* сформированность культурно-гигиенических навыков детей;
* уровень профессиональной деятельности педагогов.

Использовались такие формы контроля как: оперативный, фронтальный, тематический контроль.

Основными направлениями посещения занятий были: изучение форм и методов, применяемых на занятиях; работа по формированию положительной мотивации учебной деятельности; изучение опыта работы педагогов, специалистов.

Анализ посещения организованной образовательной деятельности показал, что в целом педагоги владеют методиками преподавания, оптимально подбирают материал, формы и методы работы в процессе организации организованной образовательной деятельности. Вместе с тем одной их слабых сторон преподавания остается оригинальность используемых методических приемов, форм организации занятия, не всегда педагоги обращают внимание на этап целеполагания, не всегда даются задания, формирующие у воспитанников умение планировать свою работу, предвидеть результат и оценить себя и свои знания.

При планировании работы в учебном году педагогам следует обратить внимание на вопросы по формированию у воспитанников навыка самооценки результатов своего труда; организации работы по функциональной грамотности. Итоги контроля подводились на педагогических советах.

***Вывод:*** Основные направления контроля и тематики посещения организованной образовательной деятельности выбраны правильно, что значительно улучшило качество организации воспитательно-образовательного процесса, структуру занятий и отбор необходимых форм и методов, применяемых педагогами в процессе организованной образовательной деятельности.

В следующем учебном году планируем продолжить работу по повышению профессиональной компетентности педагогов.

**Взаимодействие педагогов с родителями детского сада**

|  |  |
| --- | --- |
| формы |  |
| Коллективные | Общие собрания, дни открытых дверей, участие в праздниках, вечерах, наглядная информация, профилактическая и просветительская информация |
| Индивидуальные | Заключение договора, изучение семейного воспитания, беседы, консультации, советы, рекомендации групповые |
| Групповые | Собрания, клубы для родителей, советы, рекомендации специалистов, педагогов |

Родители в течение года принимали активное участие в жизнедеятельности детского сада. Участвовали в создании развивающей среды на территории МБДОУ № 9 «Родничок», активно принимали участие в озеленении территории; участвовали в утренниках и праздниках, тематических развлечениях, творческих выставках, и др.

Проанализировав деятельность МБДОУ № 9 «Родничок» за прошедший год, педагогами были поставлены задачи на 2023 – 2024 учебный год:

* обеспечить методическое сопровождение реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
* организовать использование единой образовательной среды и пространства;
* повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП);
* обеспечить контроль эффективности внедрения ФОП;
* модернизировать развивающую предметно-пространственной среду и развить качественную и доступную образовательную и творческую среду.
* организовать мониторинг в части анализа материально-технического обеспечения образовательной деятельности, создании современной развивающей предметно-пространственной среды;
* формировать условия для преемственности технологий и содержания обучения и воспитания детей на уровнях дошкольного и начального общего образования в разных социальных институтах, включая семью;
* создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников;
* сформировать у участников образовательных отношений представления о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников;
* совершенствовать организационные механизмы повышения профессионального уровня и поощрения педагогических работников и наставников;
* развить институт наставничества;
* обеспечить условия для формирования основ информационной безопасности у воспитанников в соответствии с возрастом через все виды детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО;
* наладить согласованное взаимодействие с родителями (законными представителями) в целях повышение грамотности воспитанников по вопросам информационной безопасности;
* усовершенствовать формы и методы обеспечения информационной безопасности воспитанников в соответствии с целями государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей;

**Анализ работы по всем направлениям деятельности позволяет сделать вывод о том**, что образовательная среда МБДОУ № 9 «Родничок» комфортна и благоприятна, способствует интеллектуальному, личностному и творческому развитию воспитанников. Дошкольное учреждение развивается, успешно функционирует благодаря эффективной работе коллектива, сотрудничеству с родителями воспитанников.

Свою задачу педагогический коллектив видит не в максимальном ускорении развития ребенка, прежде всего в создании каждому дошкольнику условий для полноценного раскрытия его потенциала.