



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОНЕЦКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

283050, г. Донецк, ул. Щорса, 30. Тел. +7(856)338-06-40. E-mail: drumc.ps@mail.ru

«23» марта 2024 г.

№ 01/03-62

Начальникам управлений (отделов)
образования администраций
городов и районов
Донецкой Народной Республики,
руководителям образовательных
учреждений среднего
профессионального образования и
образовательных организаций,
подведомственных
Министерству образования и науки
Донецкой Народной Республики

Донецкий республиканский учебно-методический центр психологической службы системы образования направляет памятку-рекомендации в связи с терактом, произошедшим в Москве 22.03.2024 в «Крокус Сити Холл» для ознакомления и использования в работе педагогов и специалистов психологической службы образовательных организаций, а также для распространения среди родителей (законных представителей), прилагаются.

Директор

И.В. Иванова

Памятка-рекомендации в связи с терактом, произошедшим 22.03.2024 г.

Уважаемые коллеги и родители!

В связи с событиями, произошедшими в Москве 22.03.2024 г. в «Крокус Сити Холл», обучающиеся в ближайшие дни могут обсуждать данное событие и задавать вопросы о трагедии. Рекомендуем вам придерживаться следующих позиций.

1. Не инициируйте, но и не игнорируйте вопросы детей, касающиеся трагического события. В данном случае это не проявление праздного любопытства, а обеспокоенность произошедшим. Отвечайте на вопросы максимально просто и понятно. Чем больше недосказанности, тем больше у них растет тревога и напряжение, происходит домысливание. Честный разговор со взрослыми поможет облегчить данное состояние, успокоить детей. При этом не вдавайтесь в подробности и детали, которые могут травмировать обучающихся.

2. Несмотря на то, что дети Донецкой Народной Республики во многом адаптировались к опасности и риску военных событий, тем не менее, на фоне пережитых ранее психотравм военного времени, данная трагедия воспринимается многими крайне остро. Теракт произошел в мирном городе, в результате него погибло много гражданских людей. Эта трагедия вызвала резонанс в обществе и спровоцировала всплеск острых переживаний. Несмотря на то, что она выбивается из привычных для нас военных реалий, дети проводят параллель с ними. На этом фоне актуализируются страхи и сильные переживания.

3. Проявляйте сочувствие и сопереживание к эмоциям детей. Существует такое понятие как «травма свидетеля». Это психологическая травма, которую получают люди, наблюдающие, как происходят тяжелые события. Несмотря на то, что дети не являются очевидцами теракта в Москве, тем не менее, за счет детального освещения его в СМИ, подробных кадров в мессенджерах и Телеграмм-каналах, происходит глубокое погружение в трагедию. При просмотре контента с расстрелом людей и телами погибших дети могут испытывать сильные переживания.

4. С учетом множества фейков, которые появились на почве произошедшего теракта, необходимо нацелить детей на соблюдение информационной гигиены. Информацию нужно брать только из официальных источников,

проверять то, что присылают собеседники в социальных сетях и мессенджерах, относится ко всему критично.

5. Произошедшее событие уже не изменишь, однако его можно использовать для обсуждения мер реагирования на террористическую угрозу. Это почва для проведения профилактических мероприятий. Необходимо обсудить с обучающимися, как подобные события могут быть предотвращены и как можно смягчить их последствия. Напомните детям о безопасном поведении в таких ситуациях.

6. При обсуждении ситуации постарайтесь не давать оценок поведению потерпевших людей, не вступайте в дискуссии. Важно говорить об общечеловеческих ценностях, подсвечивать примеры взаимопомощи, поддержки и героизма (люди, которые возвращались, чтобы спасти других; люди, которые помогли раненым; таксисты, которые бесплатно развозили людей с места события; люди, которые пришли сдать кровь, и т.п.).

7. Если дети нуждаются в дополнительной поддержке, направьте их к педагогу-психологу. В качестве альтернативы можно использовать телефон Горячей линии ГБОУ «Донецкий республиканский учебно-методический центр психологической службы системы образования»: +7 (949) 379-14-03. На базе данного Центра также работает консультационный пункт. Бесплатную психологическую помощь и поддержку можно получить по адресу: г. Донецк, ул. Щорса, д. 30. Здесь же могут оказать помощь педагогам и родителям.

ГБОУ «Донецкий республиканский учебно-методический центр психологической службы системы образования»
Донецкой Народной Республики